



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ฉบับนี้
โรงเรียนได้จัดทำขึ้นจากการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของคณะครู
บุคลากร ตลอดจนทางฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยจัดนิยามารณารูปแบบ และ
กำหนดมาตรฐานหลักในการจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำ และวางแผน
เพื่อเป็นกรอบ และทิศทางการบริหารจัดการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ได้พิจารณา
แล้วเห็นชอบเห็นชอบและอนุมัติในข้อนี้

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตามแนวทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาปี 2566 – 2570 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 กันยายน 2568 เงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานราชการ ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

บทที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวี เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้รับความทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฉลองครบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ครอบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2563 นายคณิตพันธ์ จามรธัญญา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4



ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5
2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5
3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5
4. ทดลองเปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6
3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
4. เปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

ปีพุทธศักราช 2567 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 – 2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ปีพุทธศักราช 2568 เปิดห้องเรียน STME ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี
คติธรรมพจน์	ความรู้คู่คุณธรรม
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.
ปรัชญาโรงเรียน	ปญญา นรานํ รตน์ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ไหวสวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม
วัฒนธรรมของโรงเรียน	การทำงานเป็นทีม (Team Work)



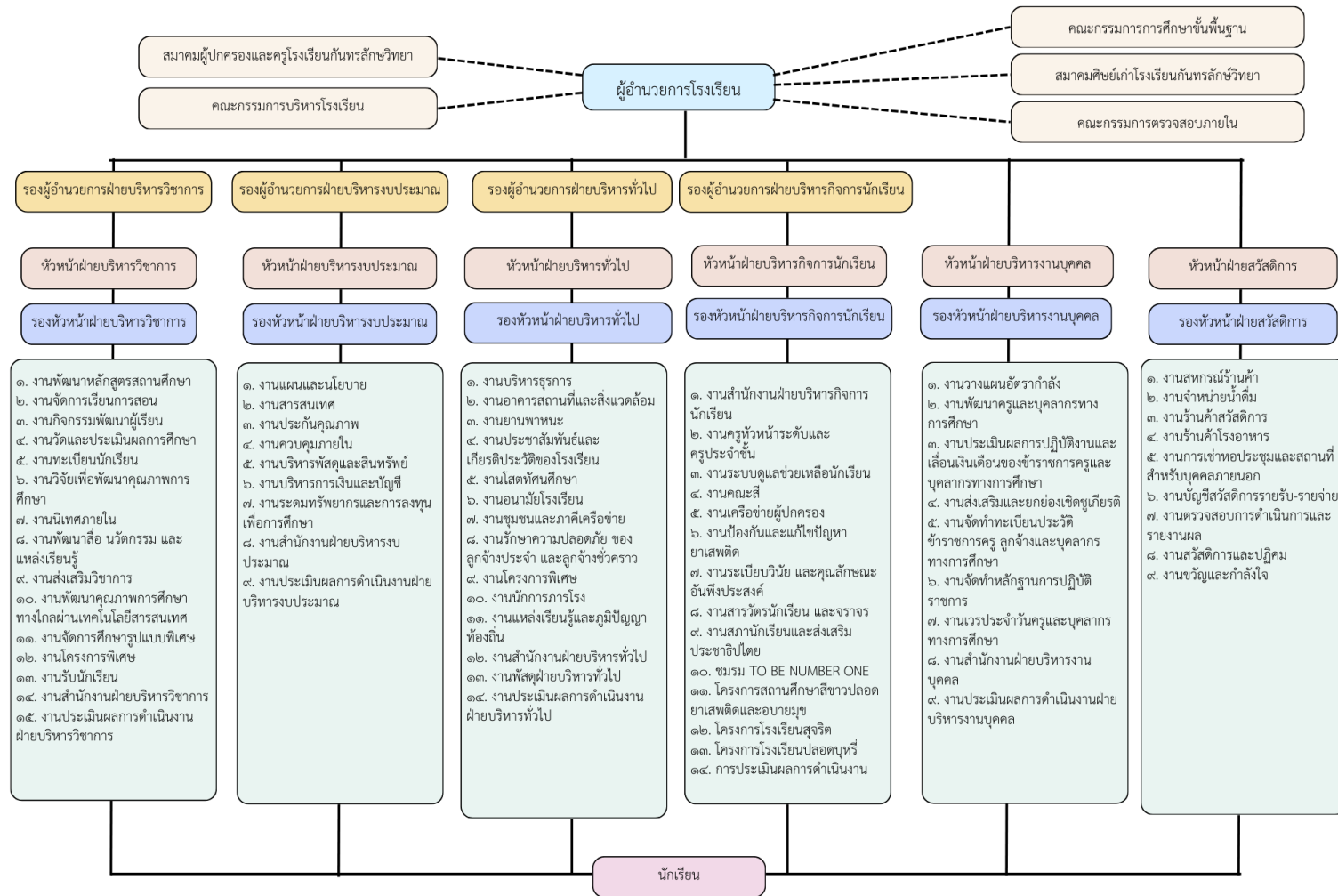
ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2514 - 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 - 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2518 - 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 - 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 - 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 - 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 - 2536	
8	นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม	2536 - 2540	
9	นายเพ็ญ แสนโสม	2541 - 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 - 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 - 2552	
12	นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญา ผาคำ	2554 - 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 - 2557	
15	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	2557 - 2561	
16	นายอุดม คำริห์	2561 - 2562	
17	นายเอกธนะ เหลาสิ่งห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ



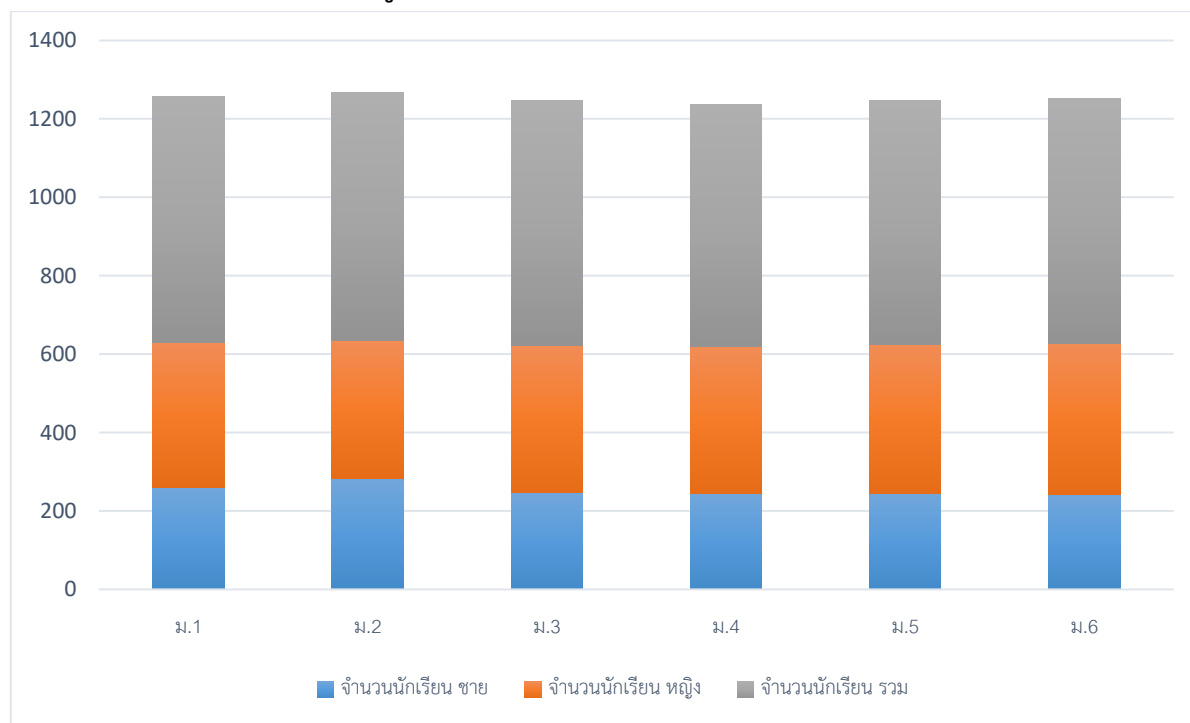
3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	17	260	369	629	37
ม.2	17	284	350	634	37
ม.3	17	246	377	623	37
รวม ม.ต้น	51	790	1,096	1,886	37
ม.4	17	245	374	619	36
ม.5	17	245	379	624	37
ม.6	17	243	383	626	37
รวม ม.ปลาย	51	733	1,136	18,69	37
รวมทั้งหมด	102	1,523	2,232	3,755	37

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2567)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม	
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1		ชาย	หญิง		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ฝ่ายบริหาร	4	1	5					4	1					4	1								5
วิทยาศาสตร์	9	22	31			3	5	6	17			1		6	15	2	4		3				31
คณิตศาสตร์	5	19	24			2	6	3	13					4	12		7		1				24
ภาษาไทย	6	14	20			3	7	3	7						6	6	6		2				20
สังคมศึกษาฯ	5	17	22			3	8	2	9					2	11	3	6						22
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	3	12			7	3	2						7	1	1		1	1		1	1	22
ศิลปะ	6	4	10			4	3	2	1					4	1	1	1	1	1	1	1	1	12
การงานอาชีพ	5	4	9			2	2	3	2					3		1	2	1	2				9
เทคโนโลยี	4	6	10			2	3	2	3					2	2	2	2		1		1	1	10
ภาษาต่างประเทศ	2	25	27			1	14	1	11					1	11		9	1	4		1	1	27
แนะแนว	0	5	5				3							1			1		3				5
รวม	56	119	175		0	27	54	28	65	0	0	1	0	34	60	16	38	4	18	0	4	175	
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2																			
ครูธุรการ			0																				
พนักงานราชการ		3	3				3																
ครูอัตราจ้าง	2		2			2																	
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	3	13	16			3	13																
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	11	9	20	10	9	1																	
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	5	7	12			5	7																
รวม	23	30	55	12	9	11	23																
รวมทั้งสิ้น	79	151	230	13	9	38	77	28	65														

สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 230 คน
ข้าราชการครูทั้งสิ้น 175 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 55 คน

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



5. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลที่ดิน

แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา
แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา
รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



แผนผังภายในโรงเรียน



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกั้นทริวิเชียร	หอบประชุมแบบ 100/27	2539	หอบประชุมใหม่
6	อาคารกั้นทริพัชร์	หอบประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอบประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า/ช่างยนต์
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ6)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องเรียนเขียนแบบ/ งานเกษตร
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการงานผ้า/การประดิษฐ์ /อาหาร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	ห้องเรียนดนตรีไทย/ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร /ห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ห้องสภานักเรียน/ห้องเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา /ศิลปะ
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	ห้องเรียนพิเศษ Smart Program
17	อาคารเรียน 12	อาคารเรียน 216ล/57-ก	2563	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - งานแนะแนว - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



6. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโชคชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



เครื่องหมาย

- เขตตำบล
- - - เขตอำเภอ
- - - - เขตจังหวัด
- เขตประเทศ
- ถนนทางหลวง
- แม่น้ำ คลอง ฝาย
- เขื่อน อ่างเก็บน้ำ

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ
กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

แผนที่อำเภอกันทรลักษ์



อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีรัตนและอำเภอเบญจลักษ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอทุ่งศรีอุดม อำเภอน้ำขุ่น และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรรัมย์ ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน

เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่

- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด

- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทสโก้ โลตัส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา

- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง

- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี



ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยดำนไธ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศรีชะอโคก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภอซำสูง

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร

ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นชาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร



2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือ ศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด หอสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ / สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากร ท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและกลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามืด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

7. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา แยกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่างเปรียบเทียบ			
						2566- 2567	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
	2566	2567	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	+/-	+/-	+/-	+/-
ภาษาไทย	58.97	54.67	46.35	49.25	48.93	-4.30	8.32	5.42	5.74
ภาษาอังกฤษ	33.28	32.00	28.36	30.52	30.93	-1.28	3.64	1.48	1.07
คณิตศาสตร์	30.67	30.65	25.05	26.59	26.53	-0.02	5.60	4.06	4.12
วิทยาศาสตร์	32.09	38.10	33.43	34.26	34.22	6.01	4.67	3.84	3.88
เฉลี่ยรวม	38.75	38.86	33.30	35.16	35.15	0.10	5.56	3.70	3.70

จากตารางมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา แยกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่างเปรียบเทียบ			
						2566- 2567	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
	2566	2567	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	+/-	+/-	+/-	+/-
ภาษาไทย	49.22	48.72	41.49	42.93	42.21	-0.50	7.23	5.79	6.51
สังคมศึกษาฯ	38.63	40.48	34.66	35.97	35.77	1.85	5.82	4.51	4.71
ภาษาอังกฤษ	33.37	37.71	26.46	30.8	30.61	4.34	11.25	6.91	7.10
คณิตศาสตร์	24.6	26.07	19.28	21.99	21.76	1.47	6.79	4.08	4.31
วิทยาศาสตร์	35.29	33.47	27.7	29.05	28.95	-1.82	5.77	4.42	4.52
เฉลี่ยรวม	36.22	37.29	29.92	32.15	31.86	1.07	7.37	5.14	5.43

จากตารางมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนกัทรลักษ์วิทยามีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรีกีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET)



ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกวิชา และผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดังนี้ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๘๑ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๒๒ รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๗ รายการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยามีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกฝ่ายบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาตินโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดีพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยามีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยา มีความรู้ความสามารถและ มีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ



โรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา/ค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	๘๐ - ๑๐๐	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	๗๐ - ๗๙	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	๖๐ - ๖๙	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	๕๐ - ๕๙	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	๐ - ๔๙	แปลความว่า	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกัณฑ์วิทยาคม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกัณฑ์วิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอ กัณฑ์วิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- แบบอย่างที่ดี

1) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ใช้สื่อดนตรีกีฬาในการเข้าถึงเยาวชน และ ๒) กระตุ้นให้เยาวชนมารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโดยมีกระบวนการดำเนินงานภายใต้หลัก ๓ ก ๓ ย ก๑ กรรมการ ก๒ กองทุน และ ก๓ กิจกรรม๓ย คือ ๓ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี๙ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี๑๗ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓มี ๓ โครงการ ผลการดำเนินงาน ทำให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ตนถนัดและมีความสามารถ ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด ทำให้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้หารายได้พิเศษในเวลาว่างได้การประเมินผล มีการประชุมสรุปผล โดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน ของชมรมเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลเป็นรายเดือนรายปีสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ ในการให้ความรู้และสนับสนุนงบประมาณ มีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนหนองหลวงศึกษา โรงเรียนราชสีสไลและโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย เป็นต้น

2) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของไตรภาคีวัตถุประสงค์คือ ๑) สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา๒) สร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๓ ส่วน คือ ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษากระบวนการดำเนินงาน ๑) สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ และจิตอาสาในการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการการศึกษา และตัวแทนของครูบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา



ทั้งโดยตำแหน่งและการเลือกจากตัวแทนของแต่ละกลุ่ม จำนวน ๑๒ กลุ่ม ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ภาคีเครือข่ายทั้ง ๓ ส่วนเกิดความตระหนัก รับรู้กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เพื่อจะได้กำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน๓) ดำเนินงานตามภารกิจตามที่กำหนดร่วมกันตลอดทั้งปีเช่น การพิจารณาย้ายแผนการเรียนของผู้เรียนการพิจารณาขออนุญาตสอบเทียบ การหารายได้เพื่อสนับสนุนสถานศึกษา โดยมีฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นเลขานุการ ๕) สรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาตามภารกิจได้อย่างราบรื่น เป็นธรรมและโปร่งใส ภาคีเครือข่ายเข้าใจและเห็นใจในการขับเคลื่อนภารกิจ มีการสนับสนุนงบประมาณทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินโครงการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนได้เป็นอย่างมาก การประเมินผล มีการประชุมสรุปผล โดยการรับฟังความคิดเห็นจากภาคีเครือข่ายทั้ง ๓ ฝ่ายและนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรายรายปีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครองในการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจัดประชุมทั้งหมด โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางสถานศึกษาภาคีเครือข่ายทุกคนมีความพร้อม มีจิตอาสาในการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร จัดการการศึกษาาร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่ายหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ขอเข้าศึกษาดูงานและนำไปใช้เป็นแบบอย่าง จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนภูมิซรอลวิทยา โรงเรียนสายธารวิทยา และโรงเรียนกัณฑ์รัษฎวิทยา

๓) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น ให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีกระบวนการทำงานเริ่มจากการสมัครเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เมื่อได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษได้สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประจำโครงการ จัดทำหลักสูตรประกาศใช้หลักสูตร นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์การจัดตั้งห้องเรียน SMTE ดำเนินการ รับสมัครและทำการคัดเลือกผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จากการทำตามโครงการห้องเรียนพิเศษส่งผลให้ผู้เรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมได้ตลอดจนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีจำนวนผู้เรียนที่ สมัครเข้ารับการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และผลงานเชิงประจักษ์มากมาย อาทิเช่น สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาดาราศาสตร์คอมพิวเตอร์ฟิสิกส์และ ชีววิทยา ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาโรงเรียนเตรียมทหาร คณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทย์เภสัชกร สัตวแพทย์และ คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับอุดมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์โครงการวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์(Science



Show) จากการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอโครงการและงานวิจัย มีกิจกรรมเข้าค่ายอัจฉริยภาพและศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นประจำ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จได้แก่ ภาควิชาที่คอยช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง อาทิเช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ประกอบการและครูกลุ่มเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งมีแม่ข่ายคือโรงเรียนเบญจมมหาราช จังหวัดอุบลราชธานีห้องเรียนพิเศษ SMTE โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยามีได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาทิเช่น การศึกษาดูงานและนำไปใช้เป็นแบบอย่าง คือ โรงเรียนบึงมะลูวิทยา โรงเรียนชุมชนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนในโครงการ และการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ SMTE ผ่านกิจกรรมการเปิดบ้าน (Open House) และสื่อสังคมออนไลน์เพจ Facebook KLWsmte & Co SMTE และ <https://www.facebook.com/KLWsmte>

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดสมรรถนะไว้ ๕ ด้าน คือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีมาก ผู้เรียนมีพัฒนาการในระดับที่ยอดเยี่ยม สมควรได้รับคำชื่นชม จึงขอเสนอแนะแนวทางการรักษามาตรฐานและระดับความสำเร็จให้คงอยู่ ซึ่งในการนำสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องทำความเข้าใจกับสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เสียก่อน แล้วหาแนวทางหรือวิธีการให้ครูเกิดความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งแนวทางที่ดีที่สุดที่จะให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร คือ การปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ เพื่อที่ครูจะเกิดความเข้าใจว่า นอกจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือเป้าหมายหลักที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียน สำหรับวิธีการปรับอาจจะนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มาใช้เหมือนเดิมแต่ให้เพิ่มกระบวนการพัฒนาสมรรถนะในกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างจริงจัง ก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างแท้จริง

2) สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง นับว่าทางสถานศึกษาได้ให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม จำเป็นที่จะต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานให้คงสภาพหรือดียิ่ง ๆ ขึ้นไป จากข้อมูลที่พบว่าผู้เรียนในสถานศึกษาแห่งนี้มาจากภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน ทั้งในเขตเทศบาล หมู่บ้านต่าง ๆ ทั้งในอำเภอนี้และมาจากต่างอำเภอ ในด้านเศรษฐกิจก็แตกต่างกันทั้งครอบครัวยากจน ปานกลางและร่ำรวย ด้านสภาพสังคมก็มาจากชุมชนทั้งชุมชนที่มีความเสี่ยงสูงและชุมชนปกติด้วยองค์ประกอบที่หลากหลายเหล่านี้ อาจนำปัญหามาสู่ผู้เรียนได้ง่าย ดังนั้น ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน จะสามารถแก้ไขปัญหาลูกเรียน



ได้ดีหรืออย่างน้อย ๔ ก็สามารลดความรุนแรงของปัญหาลงได้โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักของโครงการให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย กำหนดภารกิจของงานเพื่อนำวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น การเยี่ยมบ้านผู้เรียนการคัดกรองผู้เรียนทุกคน การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบแต่ละปัญหา การส่งต่อในกรณีปัญหาผู้เรียนมีความรุนแรง รวมทั้งการกำหนดปัจจัยส่งเสริมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น งานทุนการศึกษา งานทุนนมเบอร์วัน งานชุมนุม งานกีฬา งานแนะแนว และงานส่งเสริมอาชีพและรายได้ นอกจากนี้การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีความจำเป็นสำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษแบบนี้แนะนำให้สถานศึกษาจัดทำระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์เพราะในระบบนี้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถรายงานปัญหาแก้ปัญหา ติดตาม ส่งต่อ ได้ทันเหตุการณ์ทันเวลารวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการก็สามารถทำได้ง่ายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย อันจะทำให้ระบบนี้ประสบความสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

3) ครูควรจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้มีการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางเพื่อให้เกิดการยอมรับและนำไปใช้เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) การนำเสนอแบบอย่างที่ดีตามนิยามศัพท์ เฉพาะตรงตามความหมายของ สมศ.ซึ่งมี ๘ ประเด็น ได้แก่ ระบุชื่อกิจกรรม วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการผลกระทบต่อเด็ก ครูและสถานศึกษา วิธีประเมินคุณภาพ ปัจจัยสนับสนุน การยอมรับจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและการเผยแพร่ผลงานให้ชัดเจนจะเกิดการยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปการยกโครงการหรือกิจกรรมมาอ้างอิงควรเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ตรงกับตัวชี้วัดนั้นและไม่ควรอ้างอิงข้ามมาตรฐาน ในกรณียก “Model” มาเป็นแบบอย่างที่ดีต้องมีวัตถุประสงค์ที่ไม่กว้างเกินไปถ้ามีหลายกิจกรรมจะต้องสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายในทุกกิจกรรมให้ชัดเจนและต้องมีกิจกรรมที่ตรงกับตัวชี้วัดการอ้างอิงผู้ให้การยอมรับ ในกรณีที่เป็นบุคคลหรือสถานศึกษาจะต้องมีข้อมูลยืนยันว่าได้นำเอาไปใช้เป็นแบบอย่างจริงๆ หรือในกรณีอ้างอิงถึงรางวัลจะต้องเป็นรางวัลในระดับของต้นสังกัดขึ้นไป หรือ จะไม่มีรางวัลอ้างอิงก็ได้และในกรณีการมาศึกษาดูงาน จะต้องระบุว่ามาดูงานโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นแบบอย่างที่ดีนั้นๆ และต้องอยู่ ในเวลาไม่เกิน ๓ ปีย้อนหลัง การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีต้องมีเอกสารหลักฐานยืนยันที่ชัดเจนว่ามีใครบ้างที่นำไปเป็นแบบอย่างและนำไปใช้อย่างไร ส่วนกรณีที่เอกสารหลักฐานไม่ชัดเจนนัก จะต้องแหล่งข้อมูลที่เป็น “ผู้นำไปใช้” เพื่อให้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อยืนยันได้และในการพิจารณา “แบบอย่างที่ดี(Best Practice)” จะมีการพิจารณาตาม ๘ ประเด็นดังกล่าวให้ครบถ้วน หากไม่ครบองค์ประกอบข้อใดข้อหนึ่งจะถือว่าไม่เป็นแบบอย่างที่ดีตามที่กำหนดไว้



8. ข้อมูลงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระดมงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2569		
	1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	1 เม.ย. 69 – 30 ก.ย. 69	รวม
ยอดเงินคงเหลือยกมา งบประมาณ 2568			
1. เงินบำรุงลูกเสือ		11,998.06	11,998.06
2. เงินบำรุงยุวกาชาด		1,632.36	1,632.36
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา		61,522.42	61,522.42
4. เงินยากจนพิเศษ		692.93	692.93
5. เงินทุนการศึกษา		379,373.73	379,373.73
6. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา		144,155.88	144,155.88
7. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		245,276.00	245,276.00
8. ค่าอุปกรณ์การเรียน		14,820.00	14,820.00
9. ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน		0.00	0.00
10. ค่าจัดการเรียนการสอน		4,090,481.18	4,090,481.18
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		296,548.28	296,548.28
12. ค่าหนังสือเรียน		0.00	0.00
13. เงินรายได้สถานศึกษา		2,124,160.55	2,124,160.55
14. เงินงบประมาณ 2569			
14.1 งบอุดหนุน			
14.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	7,947,856.00	7,948,842.00	15,896,698.00
14.1.2 ค่าหนังสือเรียน		4,125,023.00	4,125,023.00
14.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		1,971,150.00	1,971,150.00
14.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,956,015.00	1,960,032.00	3,916,047.00
14.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	976,300.00	976,560.00	1,952,860.00
15. เงินนอกงบประมาณ			
15.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	4,051,500.00	4,122,000.00	8,173,500.00
15.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	10,425,000.00	10,073,000.00	20,498,000.00
รวม			61,779,778.84



9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/1 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและ เทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว21204	พลังงานเพื่อการเกษตร	1.0 นก. (40)
ว21203	खेलของใจ	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5 นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5 นก. (620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		680

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/2 – 1/11 และ 1/17 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ม.1/10-1/11,17)	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ม.1/2-1/9)	1.0 นก. (40)	ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/2-1/9)	
ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/10-1/11,17)		อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 นก. (20)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 นก. (20)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)		เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.0 นก. (600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.0 นก.(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		660

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/12(พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ค20281	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 1	0.5 นก. (20)	ค20282	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 2	0.5 นก. (20)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 นก. (40)	อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก.(660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ว20212	เทคนิคปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา	1.0 นก. (40)			
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.0 นก.(680)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.0 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก21902 กิจกรรมแนะแนว		25 ชม.
ก21903 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.	ก21904 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.
ก21905 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.	ก21906 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.
ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		740	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/14 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0 นก. (40)	ว20203	ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว21222	ของเล่นวิทยาศาสตร์ เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.0 นก. (640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.0 นก. (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/15 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับพิสิลิกส์	1.0 นก. (40)	ว20203	พิสิลิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว21222	खेलวิทยาศาสตร์เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.0 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.0 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/16 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก. (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
			ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5 นก. (20)	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14.5 นก.(580)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5 นก.(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		640	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		680

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม.2/1 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การทำงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22203	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว22223	Robotics	1.0 (40)
			ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก. (600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก. (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/2-11 , ม. 2/17 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/2-2/9)	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/2-2/9)	1.0 (40)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/10-2/11, 2/17)	
ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/10-2/11,2/17)		อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การทำงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษา ค้นคว้า และ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก. (600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก. (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		660

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/12 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก.(220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค20283	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 3	0.5 (20)	ค20284	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 4	0.5 (20)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว20274	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก. (660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์	20 ชม.
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว20274	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก. (680)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก. (680)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก22902 กิจกรรมแนะแนว		25 ชม.
ก22903 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.	ก22904 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.
ก22905 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.	ก22906 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.
ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		740	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		740

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/14 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ Co-STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก. (260)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก. (260)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ค22203	Math in Real Life	1.0 (40)	ว22224	นวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบ โครงการ	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5 นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/15 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก. (260)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก. (260)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ค22203	Math in Real Life	1.0 (40)	ว22224	นวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบ โครงงาน	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5 นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/16 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การทำงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5นก.(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5นก.(220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ข22201	ภาษาเขมร 1	0.5 (20)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
I20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ข22202	ภาษาเขมร 2	0.5 (20)
			I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก22902 กิจกรรมแนะแนว		25 ชม.
ก22903 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.	ก22904 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์		20 ชม.
ก22905 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.	ก22906 กิจกรรมชุมนุม		10 ชม.
ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/1 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)	ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)
			ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก.(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก.(180)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ว23203	โครงงานนวัตกรรม 1	1.0 นก. (40)	ว23204	โครงงานนวัตกรรม 2	1.0 นก. (40)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		680

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/2 – 11 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.(440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
ศ23104	ทัศนศิลป์ 3 (ม.3/2-3/8)	1.0 นก. (40)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3 (ม.3/9-3/11)	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2 (ม.3/9-3/11)	0.5 นก. (20)	ศ23105	ดนตรี 2 (ม.3/2-3/8)	0.5 นก. (20)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2 (ม.3/9-3/11)	0.5 นก. (20)	ศ23106	นาฏศิลป์ 2 (ม.3/2-3/8)	0.5 นก. (20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 นก. (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 นก. (20)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14 นก.(560)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14 นก.(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		620	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		620

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/12 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)			
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ค20213	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 นก. (40)	ค20214	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)			
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/14 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0 นก. (40)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก.(680)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		740	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/15 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0 นก. (40)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก.(680)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5 นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		740	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/16 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23104	ทัศนศิลป์ 3	1.0 นก. (40)
ศ23105	ดนตรี 2	0.5 นก. (20)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
ศ23106	นาฏศิลป์ 2	0.5 นก. (20)	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 นก. (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)			
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก. (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
			ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5 นก. (20)	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14.5นก.(580)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	25 ชม.
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	20 ชม.
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	10 ชม.
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		640	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		680

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/1 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
			ว31291	ปฏิบัติการเบื้องต้น	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/2 - 5 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปิดอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/6 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การทำงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การทำงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30241	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ1	1.0 นก. (40)	อ30242	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ2	1.0 นก. (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		660

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/7 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30241	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ1	1.0 นก. (40)	อ30242	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ2	1.0 นก. (40)
จ30211	ภาษาจีนระดับต้น 1	1.5 นก. (60)	จ30212	ภาษาจีนระดับต้น 2	1.5 นก. (60)
จ30221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5 นก. (60)	จ30222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5 นก. (60)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักรักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักรักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		660

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/8 – 10 และ ม.4/17 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15 นก.(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		660

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/11 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
ส31211	กฎหมายมหาชน 1	1.0 นก. (40)	ส31212	กฎหมายมหาชน 2	1.0 นก. (40)
ส31215	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 1	1.5 นก. (60)	ส31216	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 2	1.5 นก. (60)
ส31217	รัฐศาสตร์ทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส31218	รัฐศาสตร์ทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส31213	กฎหมายแพ่งทั่วไป1	1.5 นก. (60)	ส31214	กฎหมายแพ่งทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5 นก.(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		680

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/12 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ1(เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ค30251	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 นก. (40)	ค30252	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 นก. (40)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/14 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ1(เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18 นก.(720)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก.(680)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
ก31903 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.	ก31904 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.
ก31905 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.	ก31906 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.
ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		780	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		740

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/15 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ1(เคมี)	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18 นก.(720)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17 นก.(680)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก31903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก31904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก31905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก31906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		780	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		740

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/16 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ1(เคมี)	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ค30201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค30202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา1 (เปิดสอน)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30271	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	1.0 นก. (40)	อ30272	การเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยการแสดง	1.0 นก. (40)
ญ30201	ภาษาญี่ปุ่น 1	1.0 นก. (40)	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่น 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
ก31903 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.	ก31904 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.
ก31905 กิจกรรมชุมนุม/นักร้องวิชาทหาร		20 ชม.	ก31906 กิจกรรมชุมนุม/นักร้องวิชาทหาร		20 ชม.
ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/1 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว32281	วิทยาศาสตร์ข้อมูลพื้นฐาน	1.0 นก. (40)	ว32282	ทฤษฎีปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน	1.0 นก. (40)
ว32291	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)	ว32292	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าทีหลังเมื่อบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/2 - 5 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/6 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แอนดบอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/7 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แอนดบอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
จ30213	ภาษาจีนระดับกลาง 1	1.5 นก. (60)	จ30214	ภาษาจีนระดับกลาง 2	1.5 นก. (60)
จ30223	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5 นก. (60)	จ30224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5 นก. (60)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าทีพลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/8 – 10,5/17 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แอนดบอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
l30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	l30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16 นก.(640)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16นก.(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		700	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		700

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/11 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
ส32211	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 1	1.5 นก. (60)	ส32212	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 2	1.5 นก. (60)
ส32215	กฎหมายอาญาทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส32216	กฎหมายอาญาทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส32213	นิติกรรมและสัญญา 1	1.5 นก. (60)	ส32214	นิติกรรมและสัญญา 2	1.5 นก. (60)
ส32217	กฎหมายว่าด้วยการละเมิด 1	1.0 นก. (40)	ส32218	กฎหมายว่าด้วยการละเมิด 2	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		16.5นก.(660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
ก32903 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.	ก32904 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.
ก32905 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.	ก32906 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.
ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)		10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		720	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		720

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/12 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30253	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 3	1.0 นก. (40)	ค30254	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 4	1.0 นก. (40)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18.5นก.(740)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18.5นก.(740)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		800	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		800

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ2(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		760	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/14 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ Co - STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic 1	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic 2	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18.5นก.(740)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		800	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/15 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32213	ฟิสิกส์ 3	1.5 นก. (60)	ว32214	ฟิสิกส์ 4	1.5 นก. (60)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic 1	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic 2	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ32211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	0.5 นก. (20)	อ32212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		18.5นก.(740)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		17.5นก.(700)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		800	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		760

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/16 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.5 นก.(460)	รายวิชาเพิ่มเติม		11.5 นก.(460)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ค30203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 นก. (40)	ค30204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
จ30201	ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.0 นก. (40)	จ30202	ภาษาจีนเพิ่มเติม 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		19 นก.(760)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		19 นก.(760)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก32903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก32904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก32905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก32906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		820	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		820

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/1 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก.(140)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33215	ฟิสิกส์ 5	1.5 นก. (60)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
ว33291	สัมมนา	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.0นก.(600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		440

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/2 – 5 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก.(140)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33215	ฟิสิกส์ 5	1.5 นก. (60)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14 นก.(560)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
ก33903 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.	ก33904 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10 ชม.
ก33905 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.	ก33906 กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร		20 ชม.
ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		620	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		440

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/6 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12 นก.(480)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12 นก.(480)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		540	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		540

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/7 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก.(260)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30215	ภาษาจีนระดับสูง 1	1.5 นก. (60)	จ30216	ภาษาจีนระดับสูง 2	1.5 นก. (60)
จ30225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.5 นก. (60)	จ30226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.5 นก. (60)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.5นก.(500)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.5นก.(500)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		560	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		560

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/8,6/9,6/10 และ6/17 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)
ท30241	หลักภาษาไทย	1.0 นก. (40)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	1.0 นก. (40)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.0นก.(480)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.0นก.(480)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		540	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		540

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/11 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	งานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก.(260)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
ส33217	การว่าความและศาลจำลอง	0.5 นก. (20)			
ส33211	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 1	1.5 นก. (60)	ส33212	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 2	1.5 นก. (60)
ส33213	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 1	1.5 นก. (60)	ส33214	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 2	1.5 นก. (60)
ส33215	กฎหมายปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง 1	1.5 นก. (60)	ส33216	กฎหมายปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง 2	1.5 นก. (60)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		13.0นก(520)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.5นก.(500)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		580	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		560

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/12 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	งานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก.(180)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ค30255	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 5	1.0 นก. (40)	ค30256	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 6	1.0 นก. (40)
ว33215	ฟิลิส์ 5	1.5 นก. (60)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.0นก.(600)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		10.5นก.(420)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		660	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		480

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/13 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก.(140)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33215	ฟิสิกส์ 5	1.5 นก. (60)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14.0นก.(560)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		620	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		440

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/14 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ STME)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33215	ฟิสิกส์ 5	1.5 นก. (60)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.0นก.(480)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		540

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/15 (พุทธศักราช 2568)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33215	ฟิสิกส์ 5	1.5 นก. (60)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		15.5นก.(620)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		12.0นก.(480)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		680	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		540

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/16 (พุทธศักราช 2568)

แผนการเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.(200)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
			ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30241	หลักภาษาไทย	1.0 นก. (40)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	1.0 นก. (40)
ค30205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค30206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)			
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6(ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30203	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.0 นก. (40)	จ30204	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.0 นก. (40)
อ33205	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบ มาตรฐาน 3	1.0 นก. (40)	อ33206	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบ มาตรฐาน 4	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14.5นก.(580)	รวมชั่วโมง/หน่วยกิตพื้นฐาน เพิ่มเติม		14.5นก.(580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
ก33903	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.	ก33904	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10 ชม.
ก33905	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.	ก33906	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20 ชม.
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1		640	รวมจำนวนชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2		640

หมายเหตุ: หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนือง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่าง



ต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมี มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม



1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี ระบบ วัตถุประสงค์ระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม



- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)



10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรโดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”

ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัด



ศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขต พื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personal) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ



3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง “1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม สู่อุบัติเป็นนวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ



บทที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนก้นทลัษัรวิทยาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom



5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักใน
การดำเนินชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รัตนํ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหวสวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย

วัฒนธรรมของโรงเรียน

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (Team Work)

ค่านิยม

ดี เก่ง มีสุข รักองค์กร



การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	1. ด้านผู้เรียน		
	เลิศวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ม.1 ข้อ1.1,5
	สื่อสารสองภาษา	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1 ข้อ1.1,1
	ล้ำหน้าทาง ความคิด	3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1 ข้อ1.1,2
	ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์	4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ม. 1 ข้อ1.1,3
		5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ม. 1 ข้อ1.1,3
ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน	ม. 1 ข้อ1.1,4	



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล		โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้ เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิง ผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	
2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)			
ด้านวิชาการ		7. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความ ถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 8. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 9. พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent study:IS) 10. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัด กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน 11. จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System) 12. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ 13. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 14. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือ แผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.5 ม.3 ข้อ3.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านคุณภาพครู	15. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ 16. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 17. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน 18. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) 19. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ 20. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4
	ด้านการวิจัยและพัฒนา	21. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนากิจการศึกษาด้านการศึกษารวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 22. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัดและประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.4
1. มาตรฐาน สากล	3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		
	ด้านคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน	23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 24. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) 25. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	ม.2 ข้อ2.1 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>26. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>27. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>28. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>29. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
	ด้านระบบบริหาร จัดการ	<p>30. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)</p> <p>31. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>32. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>33. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>34. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพ ความต้องการและจำเป็น</p> <p>35. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p>
	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	36. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>37. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน</p> <p>38. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p> <p>39. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>40. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>41. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>42. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศ เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>43. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)</p>	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p>
	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา	<p>44. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ</p> <p>45. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>46. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		47. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 48. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียน การสอน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ม.2 ข้อ2.5 ม.2 ข้อ2.1
		49. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความ ต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัด กระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตาม บุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม.3 ข้อ3.1
1. มาตรฐาน สากล	วัด วิเคราะห์การ จัดการความรู้	50. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การ พัฒนาการบริหารจัดการ	ม.3 ข้อ3.4
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	51. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและ สมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม.2 ข้อ2.4
	การปฏิบัติการ	52. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพ นักเรียน 53. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 54. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไป เป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา 55. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.5 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.5



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	
2. ศาสตร์ พระราชา	1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	56. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม.2 ข้อ2.3
	2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	57. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	ม.1 ข้อ1.2,3,4
	3. มีงานทำ มีอาชีพ	58. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม.1 ข้อ1.2,1,2
	4. เป็นพลเมืองดี	59. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 60. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 61. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 62. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3



การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.1 ข้อ1.1,5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	ม.1 ข้อ1.1,1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ม.1 ข้อ1.1,2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ม.1 ข้อ1.1,3
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ		ม.1 ข้อ1.1,3
6.นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	ม.1 ข้อ1.1,4
7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัว และสังคม		ม.2 ข้อ2.3



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
8. (57.)นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	6. พัฒนาผู้เรียน ด้วยศาสตร์ พระราชา	ม.1 ข้อ1.2,3,4
9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ		ม.1 ข้อ1.2,1,2
10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย		ม.1ข้อ1.2,3
13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม		ม.1ข้อ1.2,3

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	7. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.3
15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ		ม.2 ข้อ2.3
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)		ม.2 ข้อ2.6
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)		ม.2 ข้อ2.5
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.4



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.4
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม.2 ข้อ2.4
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ		ม.2 ข้อ2.4
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		ม.2 ข้อ2.4
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		ม.2 ข้อ2.4
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		ม.2 ข้อ2.6
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		ม.2 ข้อ2.4
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		ม.2 ข้อ2.4



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>28. (22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ</p> <p>29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความนิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา</p>	<p>9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
<p>31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)</p> <p>33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ</p> <p>34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ม.2 ข้อ2.1</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ 3.5</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
37. (30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2
38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		ม.2 ข้อ2.3
39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน		ม.2 ข้อ2.2
40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว		ม.2 ข้อ2.2
41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น		ม.2 ข้อ2.6
42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.5
43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน		ม.3 ข้อ3.3
44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน		ม.3 ข้อ3.3
45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด		ม.3 ข้อ3.3
46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน		ม.3 ข้อ3.2
48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
		ม.3 ข้อ3.2



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย		ม.2 ข้อ2.2
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)		ม.2 ข้อ2.5
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
53 (54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ม.2 ข้อ2.2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์ พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ กำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนใน การจัดการศึกษา	ม.2 ข้อ2.5



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	1.1 ภาษาไทย	60.96	62.18	63.42
	1.2 คณิตศาสตร์	25.60	26.12	26.53
	1.3 วิทยาศาสตร์	32.74	33.40	34.07
	1.4 ภาษาอังกฤษ	38.23	39.00	39.78
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2.1 ภาษาไทย	51.90	52.93	53.99
	2.2 คณิตศาสตร์	27.69	28.24	28.80
	2.3 วิทยาศาสตร์	34.86	35.56	36.27
	2.4 สังคมศึกษา	40.53	41.34	42.17
	2.5 ภาษาอังกฤษ	30.47	31.08	31.70
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA			
	3.1 ภาษาไทย	3.33	3.40	3.47
3.2 คณิตศาสตร์	2.87	2.93	2.99	
3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.33	3.40	3.47	
3.4 สังคมศึกษา	3.44	3.51	3.58	
3.5 ภาษาอังกฤษ	3.23	3.29	3.36	
3.6 ศิลปะ	3.31	3.37	3.44	
3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.86	3.94	4.00	
3.8 การงานอาชีพ	3.55	3.62	3.69	



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 2 ถึง 4			
	4.1 ภาษาไทย	95.15	97.06	99.00
	4.2 คณิตศาสตร์	88.12	89.88	91.68
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.00	99.96	100.00
	4.4 สังคม	96.65	98.59	100.00
	4.5 ภาษาอังกฤษ	91.08	92.90	94.76
	4.6 ศิลปะ	94.33	96.22	98.14
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	100.00	100.00	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	99.66	100.00	100.00
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 3 และ 4			
	4.1 ภาษาไทย	77.94	79.50	81.09
	4.2 คณิตศาสตร์	51.90	52.93	53.99
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75.21	76.71	78.24
	4.4 สังคม	80.21	81.82	83.46
	4.5 ภาษาอังกฤษ	71.34	72.77	74.23
	4.6 ศิลปะ	72.72	74.18	75.66
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	96.53	98.46	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	84.61	86.30	88.03
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส.			
	5.1 ภาษาไทย	1.21	1.15	1.13
	5.2 คณิตศาสตร์	0.71	0.68	0.67
	5.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.94	0.89	0.87
	5.4 สังคมศึกษา	1.37	1.30	1.27
	5.5 ภาษาอังกฤษ	1.54	1.47	1.44
	5.6 ศิลปะ	1.09	1.04	1.02
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.32	1.25	1.23
	5.8 การงานอาชีพ	0.84	0.80	0.78



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
2.ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	81.60	83.23	84.89
3.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	63.86	65.14	66.44
4.ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	64.02	65.30	66.61
	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	64.02	65.30	66.61



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	10. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	66.30	67.63	68.98
	11. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	12. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	86.70	88.43	90.20
	13. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	86.70	88.43	90.20
	14. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	86.70	88.43	90.20
	15. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	86.70	88.43	90.20
	16. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	86.70	88.43	90.20
	17. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	91.80	93.63	95.50
	19. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	91.80	93.63	95.50
	20. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	92.21	94.05	95.93
	21. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	91.80	93.63	95.50
	22. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	91.80	93.63	95.50
	23. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	81.60	83.23	84.89



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
8. ส่งเสริมและ พัฒนาครู จัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	24. ร้อยละของครูมีสมรรถนะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น	86.70	88.43	90.20
	25. ร้อยละของครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมาย ชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำ ตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบาย แก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ หน่วยการเรียนรู้	86.70	88.43	90.20
	26. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการ ประเมินระดับชาติ	86.70	88.43	90.20
	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	86.70	88.43	90.20
	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการ เรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
9. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	86.70	88.43	90.20
	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	86.70	88.43	90.20
	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของ โรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและ การจัดการเรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรม ที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรง ตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของ ระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	86.70	88.43	90.20
	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและ บุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	86.70	88.43	90.20
	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะ เฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
10. ส่งเสริม คุณภาพ ผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	91.80	93.63	95.50
	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	91.80	93.63	95.50
	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	91.80	93.63	95.50
	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	91.80	93.63	95.50
	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	91.80	93.63	95.50
11. ส่งเสริม การวัด วิเคราะห์การ จัดการการ ความรู้ด้วย ระบบคุณภาพ	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	91.80	93.63	95.50
	43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	91.80	93.63	95.50
	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	91.80	93.63	95.50
	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50
	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	91.80	93.63	95.50
	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน	91.80	93.63	95.50
	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ การเรียนรู้	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	91.80	93.63	95.50
	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของ โรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้ รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	91.80	93.63	95.50
13. ส่งเสริม การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง	91.80	93.63	95.50
	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี สภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการ ใช้ บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย	91.80	93.63	95.50
	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัชฌมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	91.80	93.63	95.50
	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
14. สนับสนุน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาที่นำผลไปเป็นประเด็นใน การศึกษาและพัฒนา	91.83	93.63	95.50

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์

พระราชทานเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
15. ส่งเสริม และสนับสนุน ความร่วมมือ ภาคี เครือข่าย ชุมชนในการ จัดการศึกษา	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดม ทรัพยากร	91.83	93.63	95.50



บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2569		
	1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	1 เม.ย. 69 – 30 ก.ย. 69	รวม
ยอดเงินคงเหลือยกมา งบประมาณ 2568			
1. เงินบำรุงลูกเสือ		11,998.06	11,998.06
2. เงินบำรุงยุวกาชาด		1,632.36	1,632.36
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา		61,522.42	61,522.42
4. เงินยากจนพิเศษ		692.93	692.93
5. เงินทุนการศึกษา		379,373.73	379,373.73
6. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา		144,155.88	144,155.88
7. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		245,276.00	245,276.00
8. ค่าอุปกรณ์การเรียน		14,820.00	14,820.00
9. บัณฑิตยพื้นฐาน นร.ยากจน		0.00	0.00
10. ค่าจัดการเรียนการสอน		4,090,481.18	4,090,481.18
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		296,548.28	296,548.28
12. ค่าหนังสือเรียน		0.00	0.00
13. เงินรายได้สถานศึกษา		2,124,160.55	2,124,160.55
14. เงินงบประมาณ 2569			
14.1 งบอุดหนุน			
14.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	7,947,856.00	7,948,842.00	15,896,698.00
14.1.2 ค่าหนังสือเรียน		4,125,023.00	4,125,023.00
14.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		1,971,150.00	1,971,150.00
14.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,956,015.00	1,960,032.00	3,916,047.00
14.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	976,300.00	976,560.00	1,952,860.00
15. เงินนอกงบประมาณ			
15.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	4,051,500.00	4,122,000.00	8,173,500.00
15.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	10,425,000.00	10,073,000.00	20,498,000.00
รวม			61,779,778.84



2. ประมาณการรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569

2.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันกีฬาระดับสพม. /สท	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	300,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
2. การแข่งขันกีฬาภายใน รร.	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
3. การแข่งขันกีฬาทั่วไป นอก รร.	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
4. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล 13รายการ รอบที่1	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	44,300.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ศิลปะ
5. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	20,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ศิลปะ
รวม		684,300.00		

2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ 10 เดือน	4,750,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
2. ค่าจ้างบุคลากร	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	5,080,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
3. ไปราชการ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
4. ไปศึกษาดูงาน	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	500,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
5. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	100,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
รวม		11,230,000.00		

2.3 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	3,800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
		2,500,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
		519,715.28	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
2. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	650,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
3. ค่าเช่าสัญญาณ Internet	ตลอดปี งบประมาณ. 2569	331,914.00	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
4. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	2 ภาคเรียน	2,190,000.00	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
		2,270,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
รวม		7,469,715.28		



2.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ตลอดปี งปม. 2569	300,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ตลอดปี งปม. 2569	150,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		110,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ซื่อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปี งปม. 2569	200,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี งปม. 2569	500,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. ซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน ครู บุคลากร	ตลอดปี งปม. 2569	150,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม		1,410,000.00		

2.5 งบกลางสำรองจ่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 1	ตลอดปี งปม. 2569	629,885.25	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร
2. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 2	ตลอดปี งปม. 2569	626,378.00	เงินรายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร
รวม		1,256,263.25		



บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบระดับชาติ ONET และ PISA	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การทดสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	การสนับสนุนความเป็น อัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม แข่งขันวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80	350,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	ค่ายเตรียมสอบ/ติวเข้มสอบ เตรียมทหาร สอวน และ Netsat นักเรียน ม.3-5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ติวเข้ม เตรียมสอบ NETSAT, TGAT-TPAT,A-Level นักเรียน ม.6	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม. 1 ข้อ 1.1	วิชาการ
5	ค่ายเพชรภาษาไทย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	48,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
6	วันสุนทรภู่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
7	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
8	การแข่งขันกีฬา ระดับ สพม.	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	300,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
9	การแข่งขันกีฬาทั่วไปภายนอกโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
10	นิทรรศการและตอบปัญหาวันรพี	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	74,000				สังคมศึกษา
11	ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ CU-TEP, CEFR	นักเรียน Education Hub ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		90,380		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
12	Education Hub on Board	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
13	K.L.W. Ed. Hub on Tour	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
14	กิจกรรมติวโดยวิทยากรจาก ภายนอก	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		300,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
15	ปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1, ม.4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
16	ติว CU-TEP, CEFR	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
17	ติวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
18	Challenging English Vocabulary	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
19	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CU-TEP	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		42,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
20	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
21	สอบ สอวน.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		15,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
22	นำเสนอผลงานวิชาการ ม.3 และ ม.6 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		422,300		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูชนาน
23	ฟิสิกส์สัประยุทธ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตเข้าร่วมแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์		55,160		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และวคทส คูชนาน
24	สอนเสริม/ติวเข้มทบทวนความรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		296,020		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และวคทส คูชนาน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
25	ส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพสู่โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และการทดสอบวิชาการระดับสูง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		212,760		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และวคทส คู่ขนาน
26	ติวและสอบภาษาอังกฤษสากล TOEFL	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย อย่างมีประสิทธิภาพ		153,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
27	พัฒนาภาษาอังกฤษสากลด้วยแพลตฟอร์ม DE	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test English อย่างมีประสิทธิภาพ		90,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
28	ปฐมนิเทศ พี่แนะแนวน้อง และปรับพื้นฐาน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		56,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
29	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
30	เตรียมความพร้อมการแข่งขันตอบปัญหาทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		40,000		ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมฯ- นิติศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
31	สอนเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	วิชาการ
32	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		5,750		ม.1 ข้อ 1.1,1,5	TEP
33	กิจกรรมแข่งขันโครงงานและ นวัตกรรมของนักเรียนวิทย์พลังสิบ	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1,1,5	วิชาการ
34	เข้าค่ายวงโยธวาทิต (งบ 50,000 บาท)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1,1,5	ศิลปะ
35	ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ มหาวิทยาลัยหรือการ สอบแข่งขันห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม.1 ข้อ 1.1,1,5	สังคมศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
36	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1,1.5	วิทยาศาสตร์
37	ค่ายศิลปะ (งบ 30,000 บาท)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1,1.5	ศิลปะ
38	MATH CONTEST 2026	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์
39	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์
40	ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	17,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์
41	โครงการเรียนเสริมจากวิทยากร ภายนอก	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		400,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
รวม 41 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	35,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
2	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
3	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก(วัน คริสต์มาส)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	30,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
4	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
5	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
6	ความสัมพันธ์ไทย-ชมร ในมิติด้านภาษา โบราณสถาน และประเพณีวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก และเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000			ม.1 ข้อ 1.2	ภาษาต่างประเทศ
รวม 7 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำ Portfolio สำหรับนักเรียน ม. 4-5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	Open House	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	100,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	KLW Contest	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ปรับความรู้พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	60,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
5	ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
6	การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
7	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
8	ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	85,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
9	การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	15,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
10	กิจกรรมคลินิกวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
11	โครงการ TO BE NUMBER ONE	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	45,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
13	ปฐมนิเทศ และอบรมผู้นำ นักเรียน สภานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	30,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
14	อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	30,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
15	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
16	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
17	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแก กันในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
18	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
19	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะ ไม่พึงประสงค์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
20	ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
21	ฟ้าใส	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
22	อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา(YC)	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถ ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
23	พิมพ์วิทยาลัยพบน้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	2,600			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
24	เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	2,600			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
25	เสริมความสุข ปลูกพลังชีวิต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	2,500			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
26	Education Hub English, Mathematics and Science Day Camp	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
27	กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
28	Education Hub English Integration Camp 2025	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		901,600		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
29	Education Hub Academic Enhancement	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
30	Education Hub Inspiration	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		60,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
31	Education Hub พี่พบน้อง	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		30,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
32	ค่ายศึกษาดูงานและฝึกทักษะประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		352,600		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คูขุนาน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
33	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		1,603,240		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คู่ขนาน
34	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม.2 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		179,360		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คู่ขนาน
35	ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ม.1 - ม.5	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความ รู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		597,360		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คู่ขนาน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
36	ค่ายปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ STME	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		305,440		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คู่ขนาน
37	ค่ายอำลาสถาบัน SMTE (Bye nior SMTE และ STME)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		47,200		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และวคทส คู่ขนาน
38	ทัศนศึกษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
39	เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		160,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
40	ค่ายพัฒนาจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		242,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
41	ค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		479,040		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
42	ค่ายปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์และ AI นักเรียนชั้น ม.4-6	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		414,800		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
43	ค่ายปฏิบัติการด้านสะเต็มศึกษาและ AI นักเรียนชั้น ม.1-3	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		335,280		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
44	กิจกรรมสอนเสริม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
45	สอบวัดความรู้ระจกเงา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
46	English Camp	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	36,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	ภาษาต่าง ประเทศ
47	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	MST
48	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		70,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
49	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสากล (Track Test)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		36,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
50	จัดซื้อสื่อการเรียนออนไลน์ (IXL.com) ม.1-ม.4,ม.6	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		126,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
51	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		718,600		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
52	ค่ายจิตอาสา (ห้องเรียนพิเศษ MST)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		50,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	MST
53	การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนในหน่วยงานอื่นๆ ห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		1,500.00		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
54	กิจกรรมปฐมนิเทศ และปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ ม.4/11	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		15,000.00		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
55	สอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		40,000.00		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
56	ศึกษาดูงานห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์) ในและต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		300,000.00		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
57	ติวเสริมเติมความรู้โดยวิทยากรภายนอก	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		115,800.00		ม.1 ข้อ 1.2	TEP



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
58	ค่ายเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการพิเศษ ห้องเรียน TEP (English Camp)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		140,900		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	TEP
59	เติมฝัน สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		25,240		ม.1 ข้อ 1.2	TEP
60	ค่ายเสริมหลักสูตรดาราศาสตร์ภาคปฏิบัติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	วคทส, และวคทส คูขนาน
61	ค่ายจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		15,719		ม.1 ข้อ 1.2	TEP
62	ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
รวม 62 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.5 ข้อ 5.1 ด้านที่ 1 ต.1	วิชาการ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานบ้านและงานอาชีพ ม.1	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,200			ม.1 ข้อ1.1,6 1.2,2 ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานเกษตร	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,200			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
4	พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,200			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
5	พัฒนาและส่งเสริมทักษะงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,200			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
6	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานประดิษฐ์และการงานอาชีพ ม.6	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,200			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
รวม 6 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 สุ่มชน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,341.51			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
2	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนเบอร์5)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000.00			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	ค่ายพัฒนาแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000.00			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
4	ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรม ชุมนุม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	21,220			ม.1 ข้อ 1.2	พัฒนาผู้เรียน
รวม 4 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	ไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู – อาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000			ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
2	ทัศนศึกษา	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับ ความรู้และอย่างมีความสุข			751,200	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
3	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80			300,000	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
4	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และเสริมสร้างศักยภาพและ สร้างเครือข่ายสถานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและ ตลาดนัดสถานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
9	ระบบติดตามการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	นักเรียนเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
10	โรงเรียนคุณธรรม	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	15,000			ม. 1 ข้อ 1.2	วิชาการ
11	โรงเรียนต้านทุจริต	นักเรียนแต่ละห้องได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดี ศรีก้นทรลักษณ์	5,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	วิชาการ
12	วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	สังคมศึกษา
13	คนดีศรีก้นทรลักษณ์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	11,780			ม.1 ข้อ 1.2	พัฒนาผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
14	พัฒนากิจกรรมชุมนุมบังคับ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100			226,320		พัฒนาผู้เรียน
15	ดอกไม้แทนใจสร้างสายใย ผูกพัน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	15,300				แนะแนว
16	โครงการปัจฉิมนิเทศ ห้องเรียน พิเศษ MST	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100		10,000			MST
รวม 16 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ
 โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ปรับปรุงและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา 2569	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	30,000			ม.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา
 โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	วัสดุวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 100	600,000			ม.3 ข้อ 3.1	วิชาการ
2	จัดหาแบบประเมินผลการเรียน	โรงเรียนมีแบบประเมินผลการเรียนอย่างครบถ้วน และมีมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100	96,200			ม.3 ข้อ 3.5	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	ไปราชการ/ประชุม/สัมมนา/อบรมและพัฒนาครู	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา	800,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	ทัศนศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปศึกษาดูงาน เผยแพร่ขยายผลจากการไปศึกษาดูงาน	500,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
3	จ้างครูชาวต่างชาติ	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,750,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
4	จ้างบุคลากร/จ้างลูกจ้าง	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		5,080,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
5	บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
6	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
7	อบรมพัฒนาบุคลากรงานทะเบียน วัสดุและประเมินผลการศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกข้อสอบตามแบบมาตรฐานกลางเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	27,000.00			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการวิจัยและพัฒนา (R&D)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	47,880.00			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
11	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,000.00			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
12	อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในการใช้ระบบ obec Centent Centerและสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	27,200			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
13	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ พัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	40,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
14	ศึกษาดูงานของครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	28,000			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาต่างประเทศ
15	พัฒนาอบรมศึกษาดูงานเสริมทักษะครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	30,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิทยาศาสตร์
16	การพัฒนาครู/อบรม/ไปราชการ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	19,000			ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศึกษา
17	ศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6,000			ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ
18	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6,000			ม.2 ข้อ 2.4	สุขศึกษา
19	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรกลุ่มงานแนะแนว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,500			ม.2 ข้อ 2.4	แนะแนว



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
20	พัฒนาครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	10,000			ม.2 ข้อ 2.4	เทคโนโลยี
21	พัฒนาครูภาษาไทยสู่มืออาชีพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	19,000			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาไทย
22	พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	22,000			ม.2 ข้อ 2.4	คณิตศาสตร์
23	การพัฒนาครู/อบรม/ไปราชการ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	21,900			ม.2 ข้อ 2.4	การงานอาชีพ
24	พัฒนาอบรมศึกษาดูงานเสริมทักษะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,500			ม.2 ข้อ 2.4	พัฒนาผู้เรียน
25	พัฒนาครูและบุคลากรในโครงการ Education Hub	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		200,000		ม.2 ข้อ 2.4	Ed. HUB
26	ศึกษาดูงานนักรับการโรงและนักพัฒนา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000			ม.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
27	โครงการพัฒนาครูผู้สอน ห้องเรียน MST	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		80,000		ม.2 ข้อ 2.4	MST
28	จ้างวิทยากรประจำด้าน นิติศาสตร์ สำหรับห้องเรียน นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		180,000		ม.2 ข้อ 2.4	สังคมฯ- นิติศาสตร์
29	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		60,000		ม.2 ข้อ 2.4	SMART PROGRAM
30	อบรมพัฒนาครูของศูนย์ HCEC (50,000) งบ สพฐ.	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
31	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ห้องเรียน สังคมศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		103,104		ม.2 ข้อ 2.4	สังคมฯ- นิติศาสตร์
32	พัฒนาศักยภาพครูฝ่าย บริหารงานบุคคล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
33	การอบรมปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบ OBEC Content Center และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	27,200			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
34	พัฒนาครูผู้สอนวิทยุพลังสืบสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัย (งบสพฐ. 30,000)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
35	พัฒนาอบรมการใช้ AI ในการสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิทยาศาสตร์
36	จ้างวิทยากรสอนเครื่องสายสากล (งบ 30,000 บาท)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ
37	ศึกษาดูงานนักเรียนห้องเรียนทัศนศิลป์ (งบ 30,000 บาท)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ
38	ศึกษาดูงานฝ่ายบริหารประมาณ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	52,000				งบประมาณ



รวม 38 กิจกรรม					
----------------	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารสถานศึกษา	100,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	พัฒนางานวิจัย	โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ



2	ปรับปรุงระบบและพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	โรงเรียนมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	150,000			ม.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม การบริหารงานดำเนินไปได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	800,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
2	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100		2,270,000	2,190,000	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
3	ติดตั้งระบบสารสนเทศข้อมูลฝ่ายวิชาการ	มีสัญญาณ Internet ที่มีความเร็วสูงสำหรับใช้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100	23,690			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	60,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	กิจการนักเรียน



5	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงฝ่ายบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	399,655.75			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
6	วัสดุสำนักงานและซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	371,100			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
7	วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	20,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
8	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	120,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิทยาศาสตร์
9	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วย สारวตรนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
10	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนพัฒนาห้อง ศูนย์สื่อภาษาไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	21,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	ภาษาไทย



11	วัสดุฝึกอุปกรณ์ดนตรี วงโยธวาทิต วงสตริง วงดนตรีไทย และวงดนตรีพื้นบ้าน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	12,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
12	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	12,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
13	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์ (ขอเพิ่ม 35,000)	นักเรียนมีวัสดุฝึกแข่งขันทางทัศนศิลป์ อย่างมีประสิทธิภาพ	12,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
14	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (งบ 350,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
15	จัดซื้อหนังสือ คู่มือเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อ สำหรับห้องเรียน สังคมศาสตร์(นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		201,436		ม.1ข้อ 1.1,6	สังคมฯ- นิติศาสตร์



16	จัดหา สื่อ อุปกรณ์การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	36,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สุขศึกษา
17	จัดหาสื่อการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และจัดหาหนังสือเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		237,220.25		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	Education Hub
18	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ STME	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100		461,730		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน
19	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Lab 402)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100		267,821		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
20	จัดทำสื่อสัญลักษณ์โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ STME	นักเรียนมีชุดในการทำงานในห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100		150,400		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน
21	จัดหาสื่อครุภัณฑ์และเทคโนโลยี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM



22	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องฟรีสไตล์ เสริมสร้างสรรค์ และจินตนาการ (Free-style rooms promote creativity and imagination)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		108,806		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน
23	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		56,158		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
24	ปรับปรุงระบบเสียงงานโสตทัศนศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	380,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/โสตทัศนศึกษา
25	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล 13 รายการ รอบที่ 1	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	44,300			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
26	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	2,063			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ ห้องสมุด



27	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	100,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ งานเทคโนโลยี
28	โครงการจัดซื้อวัสดุฝ่าย สวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	50,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
29	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และ ซอฟต์แวร์กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	60,000			ม.1ข้อ 1.1,6	เทคโนโลยี
30	วัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		438,552		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST
31	จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100	20,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป
32	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน Coding ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ STME	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
33	ซ่อมบำรุง สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		50,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	สังคมศาสตร์



34	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน สังคมศาสตร์(นิติศาสตร์- รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		229,824		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
35	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ศิลปะ
36	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล รอบที่ 2 (งบ 47,700 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ศิลปะ
37	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการพัฒนาการ ฝึกซ้อมกีฬา(100,000)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สุขศึกษา
38	ห้องสมุดดิจิทัล (100,000)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	วิชาการ
39	กิจกรรมประกวดสื่อ Obec Content Center	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	23,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
40	ซ่อมเครื่องสาย (สากล) (งบ 50,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	ศิลปะ



41	อุปกรณ์เครื่องเสียง (งบ 75,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	ศิลปะ
42	ซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี วงสตริง (งบ 85,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	ศิลปะ
43	พัฒนางวงดนตรีไทยและวงดนตรีพื้นบ้าน (งบ 250,000)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	ศิลปะ
44	จัดซื้อเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์การแสดง (งบ 38,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	ศิลปะ
45	โครงการ กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (งบ 10,000)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	-	-	-	ม.1ข้อ 1.1,1.2	แนะแนว
46	พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนพิเศษ SMTE และ STME	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1ข้อ 1.1,1.2	วคทส,และ วคทส คู่ขนาน
รวม 46 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	ค่าสาธารณูปโภค	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคตามระบบ	3,800,000	2,500,000	519,715.28	ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ



		ร้อยละ 100					
2	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	300,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนในความปลอดภัย ร้อยละ 100	200,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ
4	ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงใช้งานได้ดี	150,000	110,000		ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
5	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน ครูบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	150,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
6	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ของยามรักษาความปลอดภัย	โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	10,900			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
7	พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	20,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
8	Big Cleaning Day ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดในกิจกรรม Big Cleaning Day อย่างเพียงพอ	18,000			ม.2 ข้อ 2.5	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------------------	---------------------	-----------------	--------------



			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
9	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	50,000			ม.1ข้อ1.2.4	บริหารทั่วไป
10	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องพัก ครูอาคาร ฝ	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	41,800			ม.2 ข้อ2.2	การงานอาชีพ
11	จัดทำทำเนียบบุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารมีการแสดงผังโครงสร้างการบริหารที่ เป็นปัจจุบันสะดวกสำหรับผู้มารับบริการและ ติดต่อราชการ	3,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
12	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์/วัสดุ สำนักงาน	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
13	จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือช่างในการ ปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	27,437			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
14	การตรวจสุขภาพประจำปีของ บุคลากร	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
15	พินสะอาด เหงือกแข็งแรง	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีสุขภาพฟัน ที่สะอาดเหงือกแข็งแรง	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
16	พัฒนาระบบ My office	ฝ่ายบริหารมีการแสดงผังโครงสร้างการบริหารที่เป็นปัจจุบันสะดวกสำหรับผู้มารับบริการและติดต่อราชการ	34,600			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
17	งานซ่อมบำรุงระบบน้ำประปา	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	200,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
18	จัดซื้อชั้นวางหนังสือ		25,650			ม.2 ข้อ 2.2, 2.6	บริหารทั่วไป
19	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ไว้บริการครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
20	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดความสะอาดพร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม	16,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป
21	จัดซื้อชั้นวางรองเท้า	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	7,350			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
22	งานปรับปรุงห้องประชุม(บุไม้)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	270,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ



โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
23	ต่อเติมกันสาดอาคารเรียน 6	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	192,500			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
24	ทำโครงสร้างถังเก็บน้ำหอน้ำสูง	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	430,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
25	ซ่อมแซมและทำกระจกอลูมิเนียมอาคาร 4 อาคาร 5 ห้องพักครู	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	489,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
26	ปรับปรุงต่อเติมด้านข้างอาคาร 11 (โครงสร้างมุงหลังคา)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	449,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
27	ปรับปรุงต่อเติมด้านหน้าปุกระเบื้อง ทำที่นั่งอาคาร 11	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	324,600			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
28	จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	100,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
29	จัดซื้อดอกไม้ประดับเวทีและงานต่างๆ	โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	30,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
30	จัดซื้อและเติมสารถึงดับเพลิง	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
31	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	500,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
32	จัดซื้อพัสดุติดตั้งโดม อเนกประสงค์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	480,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
33	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	โรงเรียนมีความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสาร ข้อสอบ		400,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
34	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	กิจการนักเรียน
35	ปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (มุกอาคารเรียน 11)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	ม.2ข้อ2.2	วิชาการ
36	ปรับปรุงต่อเติมโดมอเนกประสงค์ หน้าอาคารเรียน 4	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		162,800		ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
37	ปรับปรุงและต่อเติมห้องอัดสำเนา งานวัดและประเมินผล	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	174,000			ม.2 ข้อ2.2	วิชาการ
38	ปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียน กัณฑ์รัชชวิทยา(60,000)	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	สุขศึกษา
39	ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศห้องเรียน 613	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	65,200			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	กลุ่มเทคโนโลยี
40	ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		234,620		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	Ed. Hub
41	ปรับปรุงห้องเรียน 533-534 (งานบุไม้ งานไฟฟ้า)	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		482,000		ม.2 ข้อ 2.6	Ed. Hub
42	ซ่อมแซมบำรุงและปรับปรุง ห้องเรียน	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		39,852		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	TEP
43	จัดสร้างห้องดนตรีช่วยผ่อนคลาย (Music Therapy)	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		59,500		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คู่งานาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
44	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษ MST อาคาร 3 ห้อง 311	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		447,000		ม.2 ข้อ 2.6	MST
45	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ห้อง 311-312	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		226,000		ม.2 ข้อ 2.6	MST
46	ติดตั้งเกอร์ประตูและผนังห้องเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		26,800		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คูขนาน
47	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน SP	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		50,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	SP
48	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมห้อง อุปกรณ์ด้านหลังห้อง 403-406	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		200,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คูขนาน
49	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียน 426, 427	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		217,200		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คูขนาน
50	พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียน 422, 423, 424	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		396,000		ม.2 ข้อ 2.2	วคทส,และ วคทส คูขนาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
51	พัฒนาระบบไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศพัดลมและกระจกหน้าต่างห้องเรียนพิเศษ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		447,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คูขุนาน
52	พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนพิเศษ 412	โรงเรียนมีโรงอาหารที่มีสุขอนามัยที่ดี		352,700		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส,และ วคทส คูขุนาน
53	งานปรับปรุงห้องเรียน ICT 2 (เทคโนโลยี ปรับพื้นที่)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	498,890			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	เทคโนโลยี
54	งานปรับปรุงห้องเรียน ICT 1 (ปุกระเบื้อง)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	499,180			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	เทคโนโลยี
55	งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร ICT ห้องพักรู 602 603 612	โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	51,479			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	เทคโนโลยี
56	จัดทำป้ายห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		35,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	สังคมฯ-นิติศาสตร์
57	สร้างห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์หลังสิบบริเวณมุกอาคาร 11	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
58	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ปรับอากาศห้องสารวัตรนักเรียน	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	49,800			ม.2ข้อ 2.2,2.6	กิจการนักเรียน
59	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ปรับอากาศห้องส่งเสริมศักยภาพ	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	45,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
รวม 59 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน	15,000			ม.2 ข้อ 2.2	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบสมาคม 10,000 บาท)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (งบสมาคม 122,500 บาท)	ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
4	อบรมขอใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์(งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน (งบสมาคม)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน	-	-	-	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
7	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			225,360	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชารักษาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
8	ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนSP ปีการศึกษา2569	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		13,000		ม.2 ข้อ2.2,2.6	SMART PROGRAM
9	ประชุมผู้ปกครอง	ครูและผู้ปกครองในโครงการ Education Hub ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		ม.2 ข้อ2.2,2.6	Education Hub
10	จดหมายข่าว	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	ม.2 ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
11	การจัดทำวารสารโรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	ม.2 ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
12	จัดทำทำเนียบบุคลากร	โรงเรียนมีทำเนียบบุคลากรไว้บริการผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000			ม.2 ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
13	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	20,000			ม.2 ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชารักษาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต



โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
14	เทิดพระเกียรติบริเวณหน้าโรงเรียน	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสำคัญต่าง ๆ	10,000			ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	บริหารทั่วไป
15	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(สังคมศาสตร์-รัฐศาสตร์)	ครูและผู้ปกครองห้องเรียนสังคมศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	สังคมฯ-นิติศาสตร์
16	วันลอยกระทง	โรงเรียนมีส่วนร่วมงานชุมชน	-	-	-	ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	บริหารทั่วไป
17	แห่เทียนวันเข้าพรรษา	โรงเรียนมีส่วนร่วมงานชุมชน	-	-	-	ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	บริหารทั่วไป
18	ภาคีเครือข่าย	โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษา	-	-	-	ม.2ข้อ2.2,2.6	บริหารทั่วไป
19	กิจกรรมรับนักเรียน		250,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	วิชาการ
รวม 19 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 2569			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อุดหนุน-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	สำรองจ่าย	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริการครูและนักเรียน	629,885.25	626,378		ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
2	ค่าหนังสือเรียน	โรงเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			4,125,023	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	โรงเรียนมีค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,971,150	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	โรงเรียนมีค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,952,860	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
รวม 4 กิจกรรม			629,885.25	626,378	8,049,033		



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) ถือเป็นหัวใจสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย จะถูกนำไปปฏิบัติอย่างบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

เอกสารในส่วนนี้ จึงมุ่งอธิบายถึงกลไกการขับเคลื่อนแผน โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเชื่อมโยงนโยบาย ภาพความสำเร็จที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน และกระบวนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของส่วนราชการต้นสังกัด โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัยได้กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารแผนไว้ดังนี้

1.1 ความเชื่อมโยงเชิงนโยบาย (Policy Alignment)

ปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือ การสร้างความเชื่อมโยงของแผนสถานศึกษาในทุกระดับ ให้สอดคล้องอย่างเป็นเอกภาพกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่:

- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร (สพม.ศกยส)
- นโยบายของสภวิทยาเขตพระวิหาร

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางตามประกาศ สพฐ. เรื่อง "นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569" (ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567) เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย "เรียนดี มีความสุข"

1.2 แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Monitoring and Evaluation Framework) โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แนวปฏิบัติของสภวิทยาเขตพระวิหารเป็นกรอบในการดำเนินงาน ดังนี้:

1.2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Monitoring): เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลงานจริงเทียบกับเป้าหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสม



1.2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน (Mid-Year Evaluation): เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

1.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (Summative Evaluation): เป็นการประมวลผลและสรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Reporting)

โรงเรียนมีพันธกิจในการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแนวปฏิบัติของสหวิทยาเขตพระวิหาร เพื่อเปิดเผยและแสดงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2. ภาพความสำเร็จที่คาดหวัง (Expected Outcomes)

ดังนั้น การพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) ที่มีศักยภาพนำทางวิชาการ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับนั้น โรงเรียนจึงคาดหวังให้เกิดภาพความสำเร็จในอนาคตในมิติต่างๆ ดังนี้:

1) **ด้านผู้เรียน:** ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนก้นทรวงศ์วิทยา ต้องเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำตนเองได้ (Self-directed learner) มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA, มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม, มีทักษะอาชีพ (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ที่สำคัญ ผู้เรียนต้องได้รับการดูแลให้ "มีความสุข" โดยมีระบบดูแลสุขภาพกายและจิตใจที่เข้มแข็ง และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและไซเบอร์ ผ่านระบบ OBEC Safety Center

2) **ด้านครูและบุคลากร:** ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษา (อังกฤษ/จีน) และเทคโนโลยีดิจิทัล ครูทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุน (Facilitator), ผู้ประสานงาน (Coordinator), และผู้ร่วมสร้างองค์ความรู้ (Co-creator) ร่วมกับผู้เรียน ที่สำคัญ โรงเรียนมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบาย "ลดภาระครู" โดยลดภาระการประเมินและงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อ "ยกเลิกครูเวร" เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3) **ด้านผู้บริหารสถานศึกษา:** ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามนโยบาย สพฐ. โดยมุ่ง "ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)" ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน (Coordinator) กับหน่วยงานภายนอก และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



4) ด้านสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน: โรงเรียนมุ่งสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. โครงการ "สุชาติ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน และผลักดันโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ขณะเดียวกัน โรงเรียนมุ่งสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ สนับสนุนการดำเนินงาน และร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในชีวิตจริง (Real world) และโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world)

5) ด้านนวัตกรรมและการขับเคลื่อนสู่สหวิทยาเขต: โรงเรียนสนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร ในการสร้าง "1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปี" อย่างมีคุณภาพ โดยใช้วัตกรรมการบริหาร "นวัตกรรม 3ร" (1ร. ร่วมคิด, 2ร. ร่วมทำ, 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนผ่านกระบวนการบริหารวงจรเดมมิง (PDCA)

3. กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้กำหนด กระบวนการบริหารแผนไว้ 2 แนวทางหลัก ดังนี้

3.1 การขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้วยการประเมินองค์กรแบบสมดุล (Balanced Scorecard: BSC)

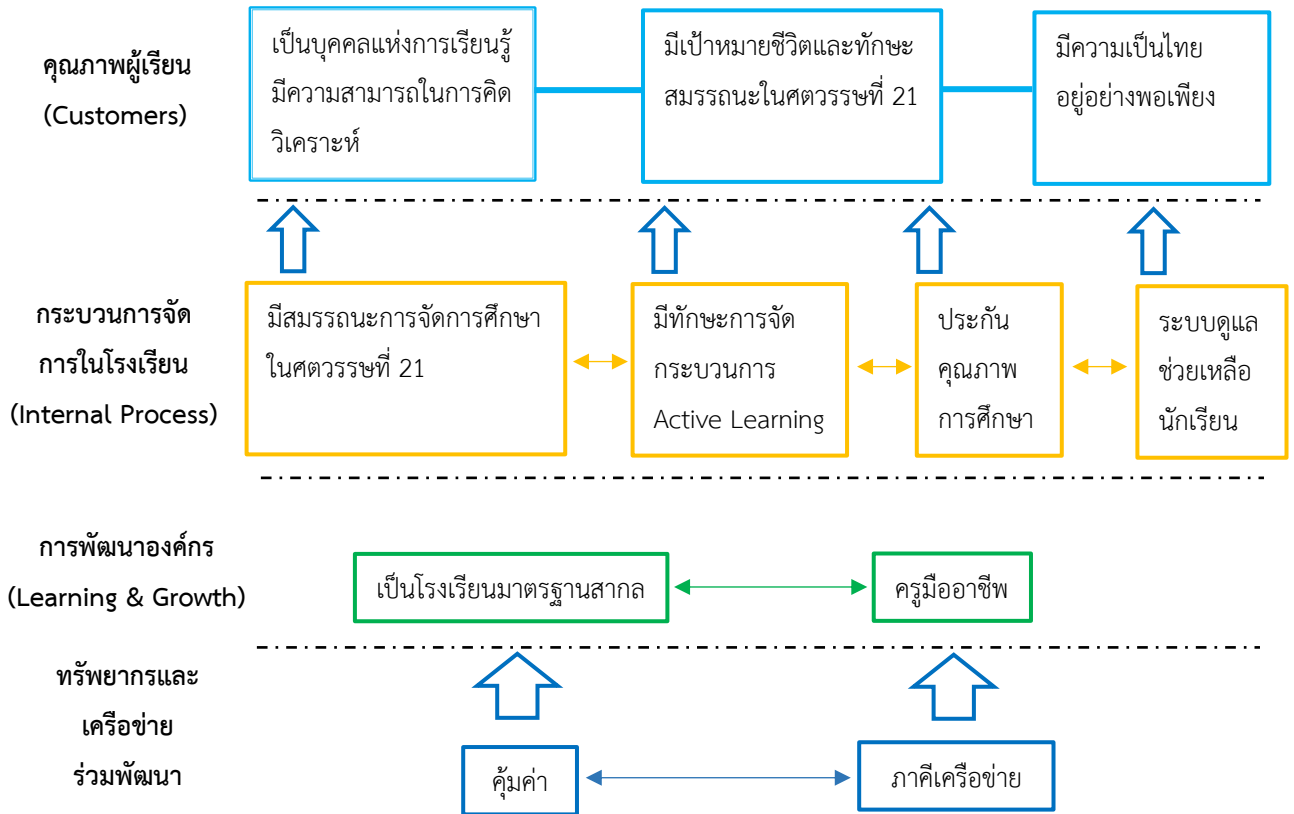
โรงเรียนใช้แนวคิด BSC ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ (Strategy Map) เพื่อสร้างความสมดุล ใน 4 มุมมอง ได้แก่

1. มุมมองด้านคุณภาพผู้เรียน (Learning & Growth Perspective): มุ่งให้ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง
2. มุมมองด้านกระบวนการจัดการในโรงเรียน (Internal Process Perspective): มุ่ง พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 , การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระบบ ประกันคุณภาพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร (Learning & Growth Perspective): มุ่งสู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพ และการพัฒนา "ครูมืออาชีพ" (หมายเหตุ: แผนผังใช้คำว่า 'การพัฒนาองค์กร' และ 'คุณภาพผู้เรียน' ในระดับที่ต่างกัน)
4. มุมมองด้านทรัพยากรและเครือข่าย (Resource & Infrastructure Perspective): มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่คุ้มค่า และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย



กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
 โดยใช้การประเมินองค์กรแบบสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard : BSC) ดังนี้

แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



3.2 กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ "นวัตกรรม 3ร"

โรงเรียนใช้นวัตกรรม 3ร (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ) เป็นกรอบในการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้:

- 1. Plan (วางแผน - 1ร. ร่วมคิด):** ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการนิเทศ และระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2. Do (ดำเนินงานตามแผน - 2ร. ร่วมทำ):** ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยผู้บริหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. Check (ตรวจสอบและประเมินผล):** มีการตรวจสอบและประเมินผล 2 ระยะ คือ สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไข และสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



4. Act (ปรับปรุงแก้ไข - 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ): นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดเป็นความภาคภูมิใจร่วมกัน

กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “นวัตกรรม 3ร”

(1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ)





ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงแรมแลโขง อ.เขมรราช จ.อุบลราชธานี เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา		กรรมการ
๗. นางมลิวลีย์ เลหาสุต	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิ์วัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทนี โภมลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพี อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวมณฑนา องอาจ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เป็นที่ปรึกษาสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย
 ๒. ติดตามรับทราบปัญหา ให้คำแนะนำในการดำเนินงานให้เกิดความเรียบร้อย
 ๓. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
และทบทวนทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางมลิวลัย เลاهشุต	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทนี โภมลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพิ อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสุรัชนา โพธินาแค	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัลยาณี หนูพัฒ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายวิสันต์ หงษ์วิเศษ	ครู	กรรมการ
๑๕. นายบรรพต สุริพล	ครู	กรรมการ
๑๖. นายเกษมสันต์ แพงมา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุธิดา สุทธิพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณัฐพล ธรรมสัตย์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวกัญจน์ณัฐ วงศ์มาเกตุ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวภารดี พันธุ์ไทย	ครู	กรรมการ
๒๑. นางวรรณกร คำอุดม	ครู	กรรมการ
๒๒. นางพิสุทธา อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสุธรรมา สัญญาถนอมรัช	ครู	กรรมการ
๒๔. นางศิลารัตน์ สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๕. นายธัชกร สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายสมาน เรืองศรีตระกูล	ครู	กรรมการ
๒๗. นายประจวบ บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๘. นายปกรณ์พล พวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวศิรยา เอกวารีย์	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวลลิตา จันท์เลาะ	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาววันทนี จันท์หอม	ครู	กรรมการ
๓๑. นางอรทัย จันทา	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาวศรมณีย์ หาญสิงห์	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวยุพิน เคนพิมพา	ครู	กรรมการ
๓๔. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๖. นางสาวมณฑนา อองอาจ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางธิดารัตน์ บึงใส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑. นางธนพร สำลี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรัชนา โพธินาแค	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมณฑนา อองอาจ	ครู	กรรมการ
๔. นางธิดารัตน์ บึงใส	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวดวงขวัญ แก้วมณี	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๒. จัดพิมพ์เอกสาร และเข้าเล่มตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายธัชกร สุริยวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบรรพหัยด์ สุริพล	ครู	กรรมการ
๓. นายนนทิตา แสนสำออง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวาที ลีลาจันทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เตรียมเครื่องเสียง เครื่องฉาย visual สำหรับใช้ในการอบรมให้พร้อมใช้งาน

๒. บันทึกภาพกิจกรรมตามความเหมาะสม พร้อมจัดทำแผ่นป้ายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมณฑนา อองอาจ	ครู	กรรมการ
๓. นางธิดารัตน์ บึงใส	ครู	กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| ๔. นางสาวสรินญา เหลาสิ่งห์ | เจ้าหน้าที่การเงิน | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณจิตร แก้วปักษา | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวพรวิมล คำแดง | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียม บริการอาหารว่าง น้ำดื่ม อาหาร สำหรับคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
๒. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑. นางธนพร สำลี | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมณฑนา อองอาจ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางธิดารัตน์ บึงใส | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวยูทิกา พรหมลา | เจ้าหน้าที่สำนักงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการเก็บข้อมูล
๒. สรุปประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ
๓. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบหลังสิ้นสุดกิจกรรม
๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ
หากมีปัญหาใดเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยุ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ